



**UNIVERSITÄT  
ERFURT**

Erziehungswissenschaftliche  
Fakultät

Facheinführung zum  
Masterstudiengang

**„Sonder- und  
Integrationspädagogik“**

# Herzlich Willkommen

Wir freuen uns darüber, dass Sie sich für den  
Masterstudiengang Sonder- und Integrationspädagogik  
interessieren

## Unsere Informationskanäle:

- [Homepage des Fachgebietes](#)
- Newsletter über den Moodle-Raum [„Studierende der Förder-,  
Sonder- und Integrationspädagogik“](#)  
(Kurszutritt beantragen oder mit Passwort: FSI)
- Fachschaftsrat über [E-Mail](#), [Instagram](#) und [Moodle](#)

## Ansprechpartner:innen:

Fachgebietssprecher:	<a href="#">JProf. Dr. Tobias Franzheld</a>
Programmbeauftragter:	<a href="#">Prof. Dr. Erik Weber</a>
Studienfachberaterin:	<a href="#">Dr. Birgit Jäpelt</a>
Sekretariate:	<a href="#">Monika Riedel</a> und <a href="#">Ivonne Schröder</a>
Studierendenvertretung:	<a href="#">Fachschaftsrat FSI</a>

# Padlet

## HIT Uni Erfurt M Sonder- und Integrationspädagogik

Prof. Dr. Sandra Neumann + 4 • 22. April 2025  
**HIT Uni Erfurt: BA Förder- und Inklusionspädagogik (BA Fö) & Master Sonder- & Integrationspädagogik (MSon)**  
Padlet mit weiterführenden Informationen

**Der BA Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik (BA Fö)**  
pptx BA Fö  
PDF  
HIT 2025 BA Fö ohne Padlet

**Master Sonder- und Integrationspädagogik (MSon)**  
pptx MSon  
PDF  
HIT+2025+MSon ohne Padlet

**Wir über uns**  
Dr. Birgit Jäpelt ist Eure Ansprechpartnerin bei Fragen zum BA Fö und MSon.  
uni-erfurt.de  
Dr. Birgit Jäpelt

**Eignungsprüfungen (BA Fö)**  
**Kunst**  
Herzlich willkommen im Fachgebiet Kunst!  
uni-erfurt.de  
Eignungsprüfung Kunst  
**Musik**  
Fachgebiet Musik  
uni-erfurt.de  
Eignungsprüfung Musik  
**Sport**  
Sport- und Bewegungswissenschaften  
uni-erfurt.de  
Eignungsprüfung Sport

**Die Fachschaft**  
Instagram: fsi\_unierfurt  
FACHSCHAFTSRAAT FÖRDER-, SONDER- UND INTEGRATIONSPÄDAGOGIK  
Instagram.com  
HITcast  
Der Podcast für den Hochschulinformationstag der Universität Erfurt  
HITcast der Sonder- und Sozialpädagogik  
Zum HITcast der Sonder- und Sozialpädagogik:  
Folge 1: Aus dem aktuellen Förderpädagogik-Studium an der Uni Erfurt  
Folge 2: Perspektiven und das Leben nach dem Förderpädagogik-Studium an der Uni Erfurt

**Social media**  
Das Fachgebiet sopaed\_unierfurt bei Instagram  
Instagram.com  
sprache.unierfurt bei Instagram  
Instagram.com  
sprachfertig  
Ein Podcast der Universität Erfurt  
spotify sprachfertig

**Ab ins Ausland/ Ecuador**  
Unser Kooperationsprojekt CERLECO in San Pedro  
cerleco.org  
Bienvido, Welcome & Herzlich Willkommen!

**We love Erfurt :-)**  
Feels Like Erfurt  
feels-like-erfurt.de  
feelslike erfurt

**Alles unter einem link :-)**  
uni-erfurt.de  
Förder- und Inklusionspädagogik  
uni-erfurt.de  
Sonder- und Integrationspädagogik

**Schwerpunkt Sprache & Kommunikation**  
uni-erfurt.de  
Professur für Inklusive Bildungsprozesse bei Beeinträchtigungen in Sprache und Kommunikation

**Schwerpunkt Emotionale & soziale Entwicklung**  
uni-erfurt.de  
Professur für Inklusive Bildungsprozesse mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

**Schwerpunkt Lernen**  
uni-erfurt.de  
Professur für Inklusive Unterrichtsforschung mit dem Schwerpunkt Lernen

**Schwerpunkt Geistige Entwicklung**  
**UNIVERSITÄT ERFURT**  
Erziehungswissenschaftliche Fakultät  
uni-erfurt.de  
Professur für Inklusive Bildungsprozesse bei geistiger und mehrfacher Behinderung

**PDF**  
Flyer-Bachelor-Foerderpaedagogik-Uni-Erfurt  
M PO Son-2019 2019-06-28  
B PO F3C3%96-2021 Ha 2021-06-30  
Prüfungs- und Studienordnung BA Fö (2021)

**Link zur Fachschaft**  
uni-erfurt.de  
Fachschaftsrat  
FSR Förder-, Sonder- und Integrationspädagogik  
facebook.com  
FSR Förder-, Sonder- und Integrationspädagogik



**UNIVERSITÄT  
ERFURT**

Erziehungswissenschaftliche  
Fakultät

# Das Fachgebiet Sonder- und Sozialpädagogik

# Struktur des Fachgebietes

## Professuren

Inklusive Bildungsprozesse mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

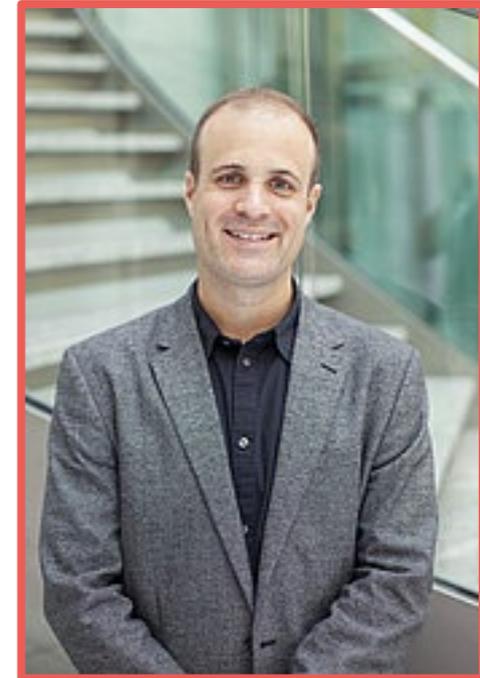
Inklusive Bildungsprozesse bei geistiger und mehrfacher Behinderung

Inklusive Unterrichtsforschung mit dem Schwerpunkt Lernen

Inklusive Bildungsprozesse bei Beeinträchtigung von Sprache und Kommunikation

Juniorprofessur Sozialpädagogik

# Inklusive Bildungsprozesse mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung



**Dr. Philipp Abelein  
(Vertretung d. Professur)**



**Unser Team**

# Inklusive Bildungsprozesse mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

**Prof. Dr. Philipp Abelein**

**Wie verstehen wir die Förderung der sozial-emotionalen Entwicklung?**

→ Als Aspekt schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung

**Sozial-emotionale Fähigkeiten sind wichtige Ressourcen für**

- die persönliche Entwicklung,
- die Befähigung zur eigenen Lebensgestaltung und
- zur gesellschaftlichen Teilhabe.

**Wir nehmen Ansätze zur Diagnostik und Förderung einer positiven Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und zur Prävention und Intervention bei Verhaltensauffälligkeiten in den Blick.**

# Inklusive Bildungsprozesse mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

## Aktuelles Projektbeispiel

Um gut zusammen in Gruppen zu lernen, müssen Schülerinnen und Schüler miteinander reden können. In der einfachen Kommunikation sprechen sie über ihre Ideen und helfen sich gegenseitig, um gemeinsam neues Wissen aufzubauen. Unsere Studien zeigen, dass diese Art zu reden beim Lernen wichtig ist.

In einem Projekt, das vom Bildungsministerium unterstützt wird, haben wir eine Lerneinheit für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I entwickelt. Dabei geht es um das Lernen von Fachwissen (zum Beispiel das Problem des Welthungers) und das Üben einfacher Kommunikation.

Um zu sehen, ob das Training gut funktioniert, testen wir es in 32 Schulen. Dabei vergleichen wir Gruppen, die das Training bekommen, mit Gruppen, die es nicht bekommen. Wir hören uns Tonaufnahmen an, um herauszufinden, ob die Schülerinnen und Schüler besser miteinander reden können.

Basierend auf den Ergebnissen passen wir das Training für Lehrerinnen und Lehrer an, damit sie es in ihrer Ausbildung nutzen können.

# Inklusive Bildungsprozesse bei geistiger und mehrfacher Behinderung



**Prof. Dr. Erik Weber**

## Unser Team



# Inklusive Bildungsprozesse bei geistiger und mehrfacher Behinderung

**Prof. Dr. Erik Weber**

## **Inklusive Bildungsprozesse bei geistiger und mehrfacher Behinderung umfassen:**

- Die Befassung mit der Entwicklungs- und Lebenssituation und den Lebenslagen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, die immer noch als „geistig behindert“ bezeichnet werden;
- ebenso die Berücksichtigung der Entwicklungs- und Lebenssituation und den Lebenslagen von Menschen, denen komplexe Behinderungen zugeschrieben werden;
- die Analyse von Exklusionsrisiken und Inklusionsmöglichkeiten im Leben dieser Personengruppen;
- die Gestaltung voller und umfänglicher Teilhabe an allen Lebensbereichen (z.B. Arbeit, Bildung, Freizeit, Wohnen).

Forschungsvorhaben und die Lehre sind international, interdisziplinär und inklusiv ausgerichtet.

**→ Die inhaltliche Ausrichtung ist international, interdisziplinär und inklusiv.**

# Inklusive Bildungsprozesse bei geistiger und mehrfacher Behinderung

## Aktuelles Projektbeispiel



## Netzwerk HeLk B

mit:

Heterogene Lerngruppen

- Universität zu Köln (Prof. Dr. Tobias Bernasconi, Dr. Simon Baumann)
- Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern Landau (Prof. Dr. Michael Wagner, Stefanie Hurth)

### Ziele:

- Vernetzung von Lehrkräften und pädagogischem Fachpersonal, die mit Schüler:innen mit komplexer Behinderung arbeiten
- Sicherung des Bildungsanspruchs von Schüler:innen mit komplexer Behinderung in heterogenen Lerngruppen an allen Bildungsorten
- Sicherung und Verbreitung von Wissen und Kompetenzen rund um diese Aufgabe

### Aktivitäten:

- Austausch der Lehrkräfte und des pädagogischen Fachpersonals
- Fortbildung unter Beteiligung von Wissenschaft und Praxis
- (gemeinsame) Forschung in Bildungssituationen in heterogenen Lerngruppen

# Inklusive Unterrichtsforschung mit dem Schwerpunkt Lernen

## Unser Team



**Prof. Dr. Andrea C. Schmid**



# Inklusive Unterrichtsforschung mit dem Schwerpunkt Lernen

**Prof. Dr. Andrea C. Schmid**

**Wir befassen uns in Forschung und Lehre mit:**

- dem Gelingen von Integration und Inklusion in Gesellschaft, Schule und Unterricht,
- der Weiterentwicklung einer ganzheitlichen Pädagogik besonders bei Lernschwierigkeiten,
- gesundheitsfördernden Lernumgebungen an allen Schulformen und
- den Übergangsprozessen von der Schule zum Beruf.

# Inklusive Unterrichtsforschung mit dem Schwerpunkt Lernen

## **Aktuelle Forschungsprojekte:**

- Eine Schule und Unterricht für alle entwickeln,
- Lehrer:innen und andere Personen in inklusiven Umgebungen besser ausbilden,
- gesunde Schule und Universität, Lehre über Gesundheit, Inklusion fördern, achtsam sein und neue Ideen in der Pädagogik.

# Inklusive Bildungsprozesse bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation

## Unser Team



**Prof. Dr. Sandra  
Neumann**

# Inklusive Bildungsprozesse bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation

**Prof. Dr. Sandra Neumann**

*Sprache schafft Beziehung!*

**Im Schwerpunkt Sprache ausgebildete Förder- bzw.  
Integrationspädagog:innen:**

- schaffen dialogische Beziehungen, sichern oder erhalten diese
- verbessern auch ungünstige sprachliche Umfeldbedingungen,
- verringern sprachliche Barrieren und
- setzen sich für eine positive Veränderung gesellschaftlicher Einstellung in Bezug auf Kinder/Klient\*innen mit sprachlich-kommunikativem Unterstützungsbedarf ein.

# Inklusive Bildungsprozesse bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation

## Aktuelles Projektbeispiel



**Kommunikative Partizipation, Verständlichkeit im Kontext, Einstellung zum Sprechen in Zusammenhang mit psychosozialen Auffälligkeiten bei Vorschulkindern mit Stottersymptomatik (3;00 -5;11 Jahre)**

Wir wollen mehr über das Stottern bei Kindern im Kindergartenalter (3-6 Jahre) erfahren. Wir möchten herausfinden, wie das Stottern das gemeinsame Sprechen, das Verständnis und die Meinung der Kinder über ihr eigenes Sprechen beeinflusst. Wir möchten auch herausfinden, ob Stottern bei diesen Kindern zu Problemen wie Angst oder Traurigkeit führt.

# Juniorprofessur für Sozialpädagogik



**Jun.-Prof. Dr. Tobias  
Franzheld**



**Unser Team**

# Juniorprofessur für Sozialpädagogik

**Jun.-Prof. Dr. Tobias Franzheld**

## **Thematische Orientierung:**

**Wir untersuchen Fragen zur Gesellschaft und wie sie sich ändern. Dabei schauen wir, wie wichtig das für die Erziehung und Soziale Arbeit ist. Wir konzentrieren uns auf verschiedene Arbeitsbereiche:**

- Hilfe für Kinder und Jugendliche (zum Beispiel Familienhilfe, betreute Wohngruppen, offene Angebote, Sozialarbeit in Schulen, Erziehungsberatung und mehr)
- Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (zum Beispiel in Jugendverbänden)
- Schulen für Sozialpädagogik (das Lehren und Lernen in der Sozialpädagogik, Lehrer für berufliche Schulen)
- Wir schauen auf wichtige Themen wie Kindheit, Jugend, Elternsein, Familie und die Soziale Arbeit selbst.
- Sozialpädagogik ist ein Teilgebiet der Erziehungswissenschaften. Es beschäftigt sich mit dem Umgang und der Lösung von sozialen Problemen. Dabei sind die Ideen von Lebensweltorientierung, Lebensbewältigung und Sozialraumorientierung besonders wichtig.

# Sekretariate



**Monika Riedel**

*Sekretariat im Fachgebiet Sonder- und  
Sozialpädagogik  
(Erziehungswissenschaftliche Fakultät)*

C07 - Lehrgebäude 2 / Raum 102

☎ [+49 361 737-2260](tel:+493617372260)

✉ [monika.riedel@uni-erfurt.de](mailto:monika.riedel@uni-erfurt.de)

## Zuständig für:

- **Professur ‚Sprache & Kommunikation‘**  
→ Prof. Dr. Sandra Neumann
- **Professur ‚Lernen‘**  
→ Prof. Dr. Andrea Schmid
- **Professur ‚Geistige & mehrfache  
Behinderung‘**  
→ Prof. Dr. Erik Weber



**Ivonne Schröder**

*Sekretariat im Fachgebiet Sonder- und  
Sozialpädagogik  
(Erziehungswissenschaftliche Fakultät)*

C07 - Lehrgebäude 2 / Raum 314

☎ [+49 361 737-2030](tel:+493617372030)

✉ [ivonne.schroeder@uni-erfurt.de](mailto:ivonne.schroeder@uni-erfurt.de)

## Zuständig für:

- **Professur ‚emotionale und soziale  
Entwicklung‘**  
→ Vertr.Prof. Dr. Philip Abelein
- **Professur ‚Sozialpädagogik‘**  
→ JProf. Tobias Franzheld



**UNIVERSITÄT  
ERFURT**

Erziehungswissenschaftliche  
Fakultät

# Fachschaftsrat



FACHSCHAFTSRAT  
FÖRDER-, SONDER- UND  
INKLUSIONSPÄDAGOGIK

# Wer sind wir und was machen wir?

## Sprachrohr zwischen Studierenden und Dozierenden

Ansprechpartner:innen und  
Organisator:innen für und von  
Veranstaltungen, Vorträgen,  
Ideen, Merch oder auch  
Problemen

Hochschulpolitische  
Repräsentation der Fachschaft  
FSI auf dem Campus

„linke“ Hand des  
Studierendenrates



# Wie könnt Ihr uns kontaktieren?

- Email: [fsr-fsi@uni-erfurt.de](mailto:fsr-fsi@uni-erfurt.de)
- Instagram: [fsi\\_unierfurt](#)
- Facebook: [Fachschaftfsi](#)
- Moodleraum:  
[Fachschaft: Förder-, Sonder- und Inklusionspädagogik](#)

**UNIVERSITÄT  
ERFURT**

Erziehungswissenschaftliche  
Fakultät

# Das MA-Studium Sonder- und Integrationspädagogik

# Studieninhalte

- **sonder- und integrationspädagogische Grundlagen**
- **sonderpädagogische Fachrichtungen**
  - Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung
  - Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigung
  - Pädagogik für Menschen mit Störungen im sozialen und emotionalen Verhalten
  - Pädagogik für Menschen mit Störungen in der Sprache und Kommunikation
- **fachrichtungsspezifische und -übergreifende Handlungsmöglichkeiten**



# Studienstruktur

## Musterstudienplan

1	SON 331 Praktikum	SON 361/371/381/391 1. Sonderpädagogische Fachrichtung			SON 333 Leitung und Management von Institutionen	30 LP
2	SON 334 Professio- nalisierung, Beratung und Kommunikation	SON 400 Planen, Fördern, Evaluieren	SON 342 Sonder- pädagogische Psychologie	SON 352 Sozial- pädagogik	SON 332 Forschungs- ansätze und -methoden in der Sonder- und Integrations- pädagogik	30 LP
3		SON 361/371/381/391 2. Sonderpädagogische Fachrichtung				
4	SON XX Abschlussmodul (Masterarbeit)					30 LP

# Zugang zum Studium

- Überdurchschnittlicher Bachelorabschluss (NC 2,5 oder besser)
- Nachweis von 30 LP im Bereich Förder-, Sonder- und/oder Integrationspädagogik
- Alternativ: einjährige berufliche Praxis  
→ Auflagenerfüllung

## Auflagenerfüllung

- Sonderpädagogische Grundlagen  
im Umfang von 9 LP



# Handlungsfelder und Institutionen der Sonder- und Integrationspädagogik

- Schulpädagogische Institutionen
- Sozialpädagogische Institutionen
- Kriminalpädagogische Institutionen
- Pädagogisch-psychiatrische Institutionen
- Berufspädagogische Institutionen
- Pädagogisch-therapeutische Maßnahmenunterstützung

Welche  
sonderpädagogischen  
Fachrichtungen?

KINDERGÄRTEN

FRÜHFÖRDERZENTREN

FAMILIE

WOHNHEIME

REHABILITATIONS-  
EINRICHTUNGEN

SCHULEN IN FREIER  
TRÄGERSCHAFT

# Handlungsfelder und Institutionen der Sonder- und Integrationspädagogik

## Nach Alter der Zielgruppe

- **Kinder**

MSD, Tagesförderung, Frühförderung, Jugendamt, Inobhutnahmen / Heimarbeit, Schulsozialarbeit, Inklusionsfachkraft in integrativen Einrichtungen, Lerntherapie

- **Jugendliche und junge Erwachsene**

Ausbildungsbegleitung, Jugendstrafvollzug, Drop-outs zur Bildungsrückführung, betreutes Wohnen

- **Erwachsene**

Erwachsenenbildung, Wohnen, Werkstätten, Freizeitgestaltung, Geragogik, Gestaltung und Umsetzung von Aktionsplänen (BTHG), Beratung, Inklusionsbeauftragte:r

Wie und wann in  
die Praxis?



## Peer-Beratung

### Studierende im dritten Semester beraten Studierende im ersten Semester

üben sich in Beratung parallel zum  
Seminar  
Kommunikative und Beratungskompetenz  
(SON 334#02)

reflektieren die Anforderungen im  
Praktikum  
(SOP 331#01) und machen die Erfahrung  
mit Beratung

Die Initiative zur Beratung geht von den Studierenden im ersten Semester aus.  
Eine Bestätigung der Beratung im ersten Semester ist Zulassungsbedingung für den  
Abschluss des Moduls *Professionalisierung, Beratung und Kommunikation* (SON 334).

**Hinweis: Belegung im 1. Semester!**

# Masterarbeit (27LP)

Die Masterarbeit wird im **4. Semester** geschrieben.

Dazu besuchen Sie parallel ein Kolloquium (3LP).

Im Modul SON 332 machen Sie sich vorab im zweiten und dritten Semester mit Forschungsmethoden vertraut.



# **Das Studium der Sonder- und Integrationspädagogik in Erfurt bietet vielfältige Möglichkeiten!**



*Wir. Zusammen. Inklusiv.*

# Hinweise zur Bewerbung auf der Homepage:

Bewerbung für die Studienaufnahme des  
MSon ist **nur zum Wintersemester** möglich!

Bewerbungszeitraum: **01.01. - 15.07.25**



**WIR FREUEN UNS AUF EUCH!**