



**UNIVERSITÄT
ERFURT**

Erfurt School of Education

LEHRAMTSSTUDIUM AN DER UNI ERFURT

**Wie werde ich
Förderpädagoge*in?**

WIE WERDE ICH FÖRDERPÄDAGOGE*IN?

BACHELOR (180 LP)						
ORIENTIERUNGSPHASE		QUALIFIZIERUNGSPHASE				
1	2	3	4	5	6	
HAUPTFACH 120 LP inklusive Studium Fundamentale	FÖRDER- UND INKLUSIONSPÄDAGOGIK¹ Fachwissenschaft und Fachdidaktik für ein Unterrichtsfach Deutsch, Mathematik oder Sachunterricht inklusive 2 von 4 Förderschwerpunkten: Geistige Entwicklung, Sprache, Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung					
	INTERDISZIPLINÄRE BILDUNGS-WISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN inkl. Praktikum					
	SCHULPRAKTISCHE STUDIEN					
	WÄHLBARE MODULE IM STUDIUM FUNDAMENTALE					
NEBENFACH 60 LP	FACHWISSENSCHAFT FÜR DAS NEBENFACH¹					
	Studienfach	Unterrichtsfach für die Sekundarstufe I				
	Anglistik/Amerikanistik	Englisch				
	Evangelische Religion	Evangelische Religionslehre				
	Germanistik	Deutsch				
	Geschichtswissenschaft	Geschichte				
	Katholische Religion	Katholische Religionslehre				
	Kunst	Kunsterziehung				
	Mathematik	Mathematik				
	Musik	Musik				
	Philosophie	Ethik				
	Religionswissenschaft	Ethik				
	Romanistik	Französisch				
	Slawistik	Russisch				
	Sport- u. Bewegungspädagogik	Sport				
	Staatswissenschaften – Sozialwissenschaften	Sozialkunde				
	Technik	Werken/Technik etc.				

MASTER OF EDUCATION (120 LP)			
1	2	3	4
			
FÖRDERSCHWERPUNKT I aus dem Bachelor-Studium inklusive PRAKTIKUM		FÖRDERSCHWERPUNKT II aus dem Bachelor-Studium inklusive PRAKTIKUM	
FÖRDER- UND INKLUSIONSPÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN			
FACHDIDAKTIK FÜR DAS UNTERRICHTSFACH SEKUNDARSTUFE I² inklusive PRAKTIKA		FACHDIDAKTIK GRUNDSCHULFACH³ inklusive PRAKTIKUM	
BILDUNGSWISSEN- SCHAFTEN inklusive SPRECHERZIEHUNG UND PRAKTIKA		MASTER- ARBEIT	

**LEHRAMTSSTUDIUM FÖRDER- UND INKLUSIONSPÄDAGOGIK
MIT ZWEI-FACH-BACHELOR & MASTER OF EDUCATION**



ANMERKUNGEN

LP Ein Leistungspunkt (LP) entspricht im Mittel 30 Arbeitsstunden pro Semester.

- 1 Bei der Kombination mit dem Nebenfach Mathematik muss Grundlegung Deutsch oder Integrative Sachbildung im Hauptfach studiert werden. Bei der Kombination mit dem Nebenfach Germanistik muss Grundlegung Mathematik oder Integrative Sachbildung studiert werden. Bei der Kombination der Unterrichtsfächer muss **Deutsch oder Mathematik** dabei sein, z. B. ist die Kombination von Integrativer Sachbildung und Musik für die Ausrichtung auf den Master of Education ausgeschlossen.
- 2 Das **Unterrichtsfach für die Sekundarstufe I** ergibt sich aus der Wahl des Nebenfachs im Bachelor-Studium.
- 3 Das **Unterrichtsfach für die Grundschule** ergibt sich aus der Wahl des Grundlegungsfachs (Deutsch oder Mathematik) oder der Integrativen Sachbildung (Sachunterricht) im Hauptfach im Bachelor-Studium.

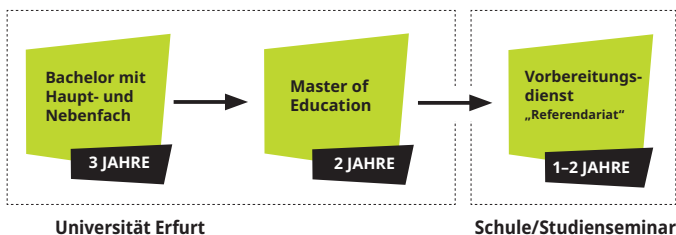
GUTE GRÜNDE FÜR DIE UNIVERSITÄT ERFURT

Schule entwickelt sich! Wollen Sie die Schule der Zukunft mitgestalten?

Für ein Lehramtsstudium gibt es gute Gründe:

- Kindern und Jugendlichen Entwicklungschancen eröffnen
- Bildungsinnovationen in Deutschland mitgestalten
- ein vielfältiges und spannendes Arbeitsfeld sowie
- hoher Bedarf an hochqualifizierten Pädagog*innen

PHASEN DER LEHRAMTSAUSBILDUNG



MEHR QUALITÄT IN DER LEHRERBILDUNG

Die Universität Erfurt entwickelt und erprobt im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung mit ihrem Projekt **QUALITEACH** innovative Ansätze für alle Lehramtsstudiengänge. Im Fokus stehen dabei Inklusion, Mehrsprachigkeit, Begabungsförderung und Digitalisierung in Schule und Unterricht, das Forschen in der Schule, Werkstattlernen sowie Methodentraining.

Ob ihre Entscheidung für den Lehrerberuf die richtige ist, können angehende Lehrkräfte im Rahmen von Assessment-, Beratungs- und Informationsangeboten für sich selbst prüfen.

WEITERE INFORMATIONEN



www.uni-erfurt.de/go/lehramt



www.uni-erfurt.de/go/mein-studienplatz



www.instagram.com/ese.unierfurt

STUDIENFACHBERATUNG



ese@uni-erfurt.de

KONTAKT

Universität Erfurt
Nordhäuser Straße 63
99089 Erfurt
www.uni-erfurt.de



unierfurt



Stand: 11.2023